

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

POROZUMIEWANIE SIĘ I KULTURA JEZYKA

- Słuchanie wypowiedzi innych;
- Uczestnictwo w rozmowie;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi;

CZYTANIE

- Znajomość liter alfabetu;
- Czytanie i rozumienie opracowanych tekstów;
- Rozumienie słuchanych tekstów;
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych;

PISANIE

- Przepisywanie i pisanie z pamięci wyrazów i prostych zdań;
- Przestrzegania zasad kaligrafii;
- Przestrzeganie w praktyce elementarnych zasad ortografii;
- Wiadomości gramatyczne (wiedza o języku);
- Redagowanie zdań(pod kierunkiem nauczyciela);

MAŁE FORMY TEATRALNE

- Nauka tekstów na pamięć;
- Uczestnictwo w zabawach teatralnych;

Ocena celujący(6)

Uczeń:

- z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;
- jest liderem w dyskusji, zadaje adekwatne do sytuacji pytania, udziela logicznych odpowiedzi na pytania;
- wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;
- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni;
- zawsze uważnie słucha czytanych tekstów i w pełni rozumie ich treść po jednorazowym wysłuchaniu;
- samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki;
- bezbłędnie pisze z pamięci teksty zawierające nieopracowane słownictwo;
- samodzielnie i bezbłędnie redaguje proste formy użytkowe (życzenia, zaproszenie, opowiadanie);
- zna wszystkie litery alfabetu i pisze je wyjątkowo estetycznie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym;
- bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;
- aktywnie uczestniczy w rozmowie, zadaje adekwatne pytania i udziela logicznych odpowiedzi;
- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je;
- potrafi uważnie słuchać i rozumie wysłuchane teksty;
- czyta wszystkie wskazane przez nauczyciela lektury;
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- samodzielnie i bezbłędnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;
- zna litery alfabetu i pisze je starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;
- bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;
- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, zwykle zadaje adekwatne pytania i udziela odpowiedzi;
- wypowiada myśli w formie krótkich zdań;
- przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść;
- zwykle uważnie słucha czytanych tekstów i w większości rozumie ich treść;
- czyta tylko wybrane spośród zalecanych przez nauczyciela lektur;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- z niewielką pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;
- zna litery alfabetu i pisze je dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z nielicznymi błędami.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze rozumieniem ich treści;
- mało aktywnie uczestniczy w rozmowie, zabiera głos tylko w odpowiedzi na postawione pytania;
- wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;
- przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy, nie zawsze rozumie ich treść;
- słucha tylko fragmentów czytanych tekstów i wybiórczo rozumie ich treść;
- czyta tylko fragmenty spośród zalecanych przez nauczyciela lektur;
- popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- z dość znaczną pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;
- zna litery alfabetu i stara się je pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;

- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z licznymi błędami.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;
- mało aktywnie uczestniczy w rozmowie, tylko z pomocą nauczyciela udziela krótkich odpowiedzi dotyczących słuchanej rozmowy;
- pytany odpowiada pojedynczymi słowami;
- popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;
- wyłącznie z pomocą dodatkowych poleceń i wzmocnień potrafi wysłuchać krótkiego fragmentu tekstu, nie zawsze w pełni rozumie jego treść;
- tylko z pomocą dorosłego dokonuje próby przeczytania krótkiego fragmentu lektury zalecanej przez nauczyciela;
- popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- poprawnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- myli niektóre litery alfabetu i pisze je niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- w minimalnym zakresie opanował omówione treści gramatyczne;
- w minimalnym zakresie potrafi zapamiętać tekst wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;
- nie podąża za tokiem rozmowy, nie udziela nawet krótkiej odpowiedzi na postawione pytania;
- nie wyraża chęci wypowiedzania się;
- ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów, nie rozumie ich treści;
- nie słucha nawet krótkich fragmentów czytanych tekstów i nie rozumie ich treści;
- nie wykazuje żadnych zainteresowań czytelniczych;
- nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela nie układa zdań z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;
- nie zna większości liter i pisze je niestarannie, nie mieszcząc się w liniaturze;
- nie opanował opracowanych treści gramatycznych;
- nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

I

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych;

- opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie określa stosunki przestrzenne;
- bezbłędnie przelicza w zakresie 20;
- biegle oraz bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- na poziomie bardzo dobrym opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych dotyczących wybranych obiektów;
- popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania w zakresie 20;
- popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- zwykle bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- popełnia nieliczne błędy, posługując się umiejętnościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych wybranych obiektów;
- popełnia liczne błędy podczas przeliczania obiektów w zakresie 20;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10;
- proste zadania tekstowe rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela;
- popełnia liczne błędy, posługując się umiejętnościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- mimo pomocy nauczyciela popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych wybranych obiektów;
- przelicza obiekty w zakresie 20 wyłącznie przy pomocy nauczyciela;
- prawidłowo dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 wyłącznie z wykorzystaniem konkretów;
- proste zadania tekstowe rozwiązuje wyłącznie na konkretach i z pomocą nauczyciela;

· w minimalnym zakresie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nawet z pomocą nauczyciela nie określa stosunków przestrzennych wybranych obiektów;
- nawet z pomocą nauczyciela nie przelicza obiektów w zakresie 20;
- nie dodaje i nie odejmuje liczb w zakresie 10 nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie rozumie istoty prostych zadań tekstowych;
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocena celujący (6)

Treści społeczne uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- Argumentuje co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- Zna i świadomie akceptuje reguły obowiązujące w społeczności
- Wymienia zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, jak sobie z nimi radzić
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, potrafi odróżnić zachowania niepożądane od prawidłowych
- Wie, na czym polega praca ludzi wykonujących określone zawody
- Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce
- Wie, że Polska znajduje się w Europie, wskazuje Polskę na mapie
- Zna symbole narodowe, rozumie je, potrafi je wymienić i prawidłowo nazwać
- Ma ogólną wiedzę o Unii Europejskiej

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- Odróżnia, co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- Zawsze przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych
- Zna i rozumie zagrożenia ze strony ludzi
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego
- Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce
- Wie, że Polska znajduje się w Europie
- Zna symbole narodowe
- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- Nie zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- Nie zawsze przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych
- Ma rozeznanie w zagrożeniach ze strony ludzi
- Wie, do kogo zwrócić się o pomoc
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, ale nie zawsze dba o swoje bezpieczeństwo
- Wie, czym zajmuje się np.: policjant, strażak
- Myli symbole narodowe
- Rozpoznaje flagę Unii Europejskiej

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- Często nie potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- Często nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych
- Nie zawsze zdaje sobie sprawę z zagrożeń ze strony ludzi
- Nie zawsze bawi się w bezpiecznych miejscach i dba o swoje bezpieczeństwo
- Wie, czym zajmuje się np.: policjant, strażak
- Nie zna symboli narodowych
- Nie zna symboli Unii Europejskiej

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena celujący (6)

Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna wszystkie poznane przystosowania zwierząt wynikające ze zmienności pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z działalnością człowieka;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna wszystkie poznane elementy pogody oraz ich symboliczny zapis.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna większość poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna większość poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna kilka poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- zna kilka zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna kilka poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- wskazuje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki) wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- potrafi podać kilka poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka elementów pogody oraz wyszukać w podanych przykładach ich symboliczny zapis.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie wskazuje poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki) nawet z pomocą nauczyciela;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać poznanego przykładu przystosowania zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związanego

z działalnością człowieka;

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać żadnego z poznanych elementów pogody.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena celujący (6)

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy pierwszej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń biegło posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word.

Ocena dobry (4)

Uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi, korzystając z pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word wyłącznie z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela, nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania techniczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
- oryginalnie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- zna przeznaczenie poznanych urządzeń domowych oraz zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- ciekawie i starannie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- zna przeznaczenie większości poznanych urządzeń domowych oraz podstawowe zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- starannie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- zna przeznaczenie kilku poznanych urządzeń domowych, czasami ma problemy z zachowaniem bezpieczeństwa podczas ich użytkowania;
- stara się prawidłowo wykonywać obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- wyłącznie z pomocą nauczyciela potrafi określić przeznaczenie wybranego urządzenia domowego;
- mimo ostrzeżeń nauczyciela nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;
- obiekty płaskie i przestrzenne wykonuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie zna przeznaczenia żadnego z poznanych urządzeń domowych;
- mimo licznych upomnień nauczyciela ma problemy z bezpiecznym korzystaniem z narzędzi i urządzeń technicznych;
- nie przejawia chęci wykonywania obiektów płaskich i przestrzennych.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;
- bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;

- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- śpiewa kilka, wybranych przez siebie, piosenek;
- tylko z pomocą nauczyciela odtwarza poznane proste rytmy.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie śpiewa żadnych poznanych piosenek;
- nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza poznanych prostych rytmów.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania plastyczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- ciekawie i starannie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;
- bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- starannie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- stara się ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;

- ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym zakresie przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń;
- mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- nie przyswoił wiedzy na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych.