

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klasy 6

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

(wymagania na ocenę dopuszczającą są równoważne z minimum programowym dla klasy V)

- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów oraz zwrotów.
- W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Present Simple.
- Opowiada o sobie i swojej rodzinie.
- Stosuje podstawowe słownictwo.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Present Continuous.
- Opisuje ilustracje, stosując podstawowe słownictwo.
- Krótko opisuje zwierzę, częściowo poprawnie stosuje czasowniki typu stative.
- Stosuje podstawowe słownictwo.
- Sporadycznie poprawnie uzupełnia tekst czasownikami w czasach: Present Simple i Present Continuous.
- Zna odmianę czasownika to be w czasie przeszłym.
- Zna i stosuje kilka czasowników nieregularnych.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne), głównie w zdaniach twierdzących.
- Zna zasady stopniowania przymiotników.
- Częściowo poprawnie uzupełnia zdania przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym.
- Częściowo poprawnie stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.
- Formułuje bardzo proste porównania.
- Częściowo poprawnie uzupełnia zdania przedimkami: a / an / the / zero, sporadycznie stosuje je w wypowiedzi.
- Częściowo poprawnie wyraża plany i zamiary przy użyciu konstrukcji going to
- Krótko opisuje swoje obowiązki, częściowo poprawnie stosuje formę: have to / don't have to.
- Częściowo poprawnie posługuje się czasem Future Simple (głównie w zdaniach twierdzących).
- Opowiada o czynnościach przyszłych na podstawie przeczytanego tekstu.
- Píše list do Friends' Magazine, krótko opisuje swoje zainteresowania, stosuje podstawowe słownictwo, częściowo poprawnie wykorzystuje konstrukcje przymiotnika z przyimkiem (good at, crazy about...).
- Częściowo poprawnie pyta o podkreśloną w zdaniu informację (różne czasy i konstrukcje).
- Wykonuje projekt A survey: Why do we use computers?
- Zna i stosuje kilka form past participle.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Present Perfect (głównie w zdaniach twierdzących).
- Sporadycznie poprawnie uzupełnia zdania w czasach: Present Perfect i Past Simple.
- Częściowo poprawnie uzupełnia zdania zaimkami: some-, any-, no-.
- Sporadycznie poprawnie stosuje je w wypowiedzi.

- Częściowo poprawnie wyraża proste prośby przy pomocy: can / could, would like to.
- W prosty sposób opowiada o swoich zainteresowaniach, częściowo poprawnie stosuje niektóre przymiotniki z przymkami (+ rzeczownik / gerund): I'm good at running.
- Częściowo poprawnie udziela prostych rad: You should / shouldn't...
- W podstawowy sposób wyraża propozycję: Let's...
- Krótko zapisuje historię z podręcznika.
- Wykonuje projekt Unusual sports or activities in your country.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Past Continuous (głównie w zdaniach twierdzących: Yesterday at 10 I was reading...).
- Píše opowiadanie. Formułuje proste zdania, sporadycznie poprawnie wykorzystuje czasy: Past Simple i Past Continuous.
- Wykonuje projekt Your favourite wild animal.
- Częściowo poprawnie wybiera odpowiednią formę question tag
- Częściowo poprawnie uzupełnia zdania słowami: too / enough.
- Częściowo poprawnie przekształca zdania porównujące w zdania z konstrukcją (not) as... as.
- Píše krótki list do Friends' Magazine o swoim mieście lub kraju.
- Sporadycznie poprawnie stosuje wyrażenia: too much, too many, not enough przed rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.
- Częściowo poprawnie tworzy przysłowki od podanych przymiotników.
- Wykonuje projekt In my country

OCENA DOSTATECZNA

W wymaganiach na ocenę dostateczną uczeń spełnia wszystkie wymagania powyższe oraz:

- Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów oraz zwrotów.
- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Present Simple.
- Opowiada o sobie i swojej rodzinie.
- Stosuje bardziej rozbudowane słownictwo.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Present Continuous.
- Opisuje ilustracje, stosując bardziej rozbudowane słownictwo.
- Zadaje pytania dotyczące tekstu i odpowiada na nie.
- Krótko opisuje zwierzę, częściowo poprawnie stosuje czasowniki typu stative.
- Stosuje bardziej rozbudowane słownictwo.
- Częściowo poprawnie uzupełnia tekst czasownikami w czasach: Present Simple i Present Continuous.
- Zna odmianę czasownika to be w czasie przeszłym.
- Zna i stosuje połowę czasowników nieregularnych.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne) we wszystkich rodzajach zdań.

- W większości poprawnie uzupełnia zdania przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym.
- W większości poprawnie stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym w wypowiedzi.
- Porównuje przedmioty i ludzi.
- W większości poprawnie uzupełnia zdania przedimkami: a / an / the / zero, częściowo poprawnie stosuje je w wypowiedzi.
- W większości poprawnie wyraża plany i zamiary przy użyciu konstrukcji going to
- Krótko opisuje obowiązki swoje oraz innych osób, częściowo poprawnie stosuje formę: have to / don't have to, has to / doesn't have to.
- Częściowo poprawnie posługuje się czasem Future Simple (we wszystkich rodzajach zdań).
- Opowiada o czynnościach przyszłych na podstawie przeczytanego tekstu.
- Píše list do Friends' Magazine, krótko opisuje swoje zainteresowania, stosuje bardziej rozbudowane słownictwo, częściowo poprawnie wykorzystuje konstrukcje przymiotnika z przyimkiem (good at, crazy about...).
- Częściowo poprawnie pyta o podkreśloną w zdaniu informację (różne czasy i konstrukcje).
- Wykonuje projekt A survey: Why do we use computers?
- Zna i stosuje połowę form past participle.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Present Perfect we wszystkich rodzajach zdań (ever / never, already / just / yet).
- Częściowo poprawnie uzupełnia zdania w czasach: Present Perfect i Past Simple
- W większości poprawnie uzupełnia zdania zaimkami: some-, any-, no-.
- Częściowo poprawnie stosuje je w wypowiedzi.
- W większości poprawnie wyraża proste prośby przy pomocy: can / could, would like to.
- W prosty sposób opowiada o swoich zainteresowaniach, w większości poprawnie stosuje niektóre przymiotniki z przyimkami (+ rzeczownik / gerund).
- W większości poprawnie udziela prostych rad.
- W prosty sposób wyraża propozycję: Let's..., Let's not...
- Krótko zapisuje historię z podręcznika. Od czasu do czasu stosuje sequencing words
- Wykonuje projekt Unusual sports or activities in your country.
- Częściowo poprawnie stosuje czas Past Continuous (we wszystkich rodzajach zdań).
- Píše opowiadanie. Formułuje proste zdania, częściowo poprawnie wykorzystuje czasy: Past Simple i Past Continuous.
- W większości poprawnie uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników: can / could / be able to.
- W większości poprawnie stosuje je w prostych zdaniach.
- Wykonuje projekt Your favourite wild animal.
- Częściowo poprawnie tworzy formy question tag
- W większości poprawnie uzupełnia zdania słowami: too / enough.
- W większości poprawnie przekształca zdania porównujące w zdania z konstrukcją (not) as... as.
- Píše krótki list do Friends' Magazine o swoim mieście lub kraju.
- Częściowo poprawnie stosuje wyrażenia: too much, too many, not enough przed rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

- W większości poprawnie tworzy przysłówki od podanych przymiotników, częściowo poprawnie stosuje je w wypowiedzi.
- Wykonuje projekt In my country.

OCENA DOBRA

W wymaganiach na ocenę dobrą uczeń spełnia wszystkie wymagania powyższe oraz:

- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.
- W większości samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.
- W większości poprawnie stosuje czas Present Simple.
- W miarę dokładnie opowiada o sobie i swojej rodzinie.
- Stosuje w miarę urozmaicone słownictwo.
- W większości poprawnie stosuje czas Present Continuous.
- W miarę dokładnie opisuje ilustracje.
- Zadaje pytania dotyczące tekstu i odpowiada na nie.
- Stosuje w miarę urozmaicone słownictwo.
- W miarę dokładnie opisuje zwierzę, w większości poprawnie stosuje czasowniki typu stative.
- W większości poprawnie uzupełnia tekst czasownikami w czasach: Present Simple i Present Continuous.
- Zna i stosuje odmianę czasownika to be w czasie przeszłym.
- Zna i stosuje większość czasowników nieregularnych.
- W większości poprawnie stosuje czas Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne) we wszystkich rodzajach zdań.
- Zasadniczo poprawnie uzupełnia zdania przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym.
- Zasadniczo prawidłowo stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym w wypowiedzi.
- Porównuje przedmioty i ludzi.
- Zasadniczo poprawnie uzupełnia zdania przedimkami: a / an / the / zero, w większości poprawnie stosuje je w wypowiedzi.
- W większości poprawnie wyraża plany i zamiary przy użyciu konstrukcji going to, zadaje pytania i odpowiada.
- W miarę dokładnie opisuje obowiązki swoje oraz innych osób, w większości poprawnie stosuje formę: have to / don't have to, has to / doesn't have to.
- W większości poprawnie posługuje się czasem Future Simple (we wszystkich rodzajach zdań).
- Opowiada o czynnościach przyszłych na podstawie przeczytanego tekstu.
- Píše list do Friends' Magazine, w miarę dokładnie opisuje swoje zainteresowania, w większości poprawnie wykorzystuje konstrukcje przymiotnika z przyimkiem (good at, crazy about...).

- Zasadniczo poprawnie pyta o podkreśloną w zdaniu informację (różne czasy i konstrukcje), w większości poprawnie, samodzielnie zadaje pytania o konkretną informację.
- Wykonuje projekt A survey: Why do we use computers?
- Zna i stosuje większość form past participle.
- W większości poprawnie stosuje czas Present Perfect we wszystkich rodzajach zdań (ever / never, already / just / yet).
- W większości poprawnie uzupełnia zdania w czasach: Present Perfect i Past Simple.
- Zasadniczo poprawnie uzupełnia zdania zaimkami: some-, any-, no-.
- W większości poprawnie stosuje je w wypowiedzi.
- Prowadzi krótkie dialogi, wyraża proste prośby przy pomocy: can / could, would like to.
- Prowadzi krótki dialog na temat zainteresowań, stosuje większość przymiotników z przyimkami (+ rzeczownik / gerund): What are you fond of
- W większości poprawnie udziela rad, zadaje pytania: Should I...?
- Wyraża propozycję na kilka sposobów: Let's..., Let's not..., What about...?
- Prowadzi w miarę swobodną narrację w czasie przeszłym – zapisuje historię z podręcznika.
- Często stosuje sequencing words.
- Wykonuje projekt Unusual sports or activities in your country.
- W większości poprawnie stosuje czas Past Continuous (we wszystkich rodzajach zdań).
- Zasadniczo poprawnie uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników: can / could / be able to.
- W większości poprawnie stosuje je w zdaniach złożonych. Wykonuje projekt Your favourite wild animal.
- Częściowo poprawnie stosuje formy question tag w wypowiedzi.
- W miarę dokładnie opisuje ubrania osób na ilustracji.
- W większości poprawnie stosuje słowa: too / enough. Zasadniczo poprawnie przekształca zdania porównujące w zdania z konstrukcją (not) as... as.
- W większości poprawnie stosuje takie porównanie w wypowiedzi.
- Píše list do Friends' Magazine o swoim mieście lub kraju.
- W większości poprawnie stosuje wyrażenia: too much, too many, not enough przed rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.
- Zasadniczo poprawnie tworzy przysłowki od podanych przymiotników, w większości poprawnie stosuje je w wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

W wymaganiach na ocenę bardzo dobrą uczeń spełnia wszystkie wymagania powyższe oraz:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

- Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie
- Prawidłowo i swobodnie stosuje czas Present Simple. Dokładnie opowiada o swojej rodzinie.
- Stosuje różnorodne słownictwo.
- Prawidłowo i swobodnie stosuje czas Present Continuous.
- Dokładnie opisuje ilustracje.
- Zadaje pytania dotyczące tekstu i odpowiada na nie.
- Stosuje różnorodne słownictwo.
- Dokładnie opisuje zwierzę, poprawnie stosuje czasowniki typu stative
- Poprawnie uzupełnia tekst czasownikami w czasach: Present Simple i Present Continuous.
- Zna i stosuje odmianę czasownika to be w czasie przeszłym.
- Zna i stosuje wszystkie czasowniki nieregularne.
- Swobodnie i poprawnie stosuje czas Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne) we wszystkich rodzajach zdań.
- Poprawnie uzupełnia zdania przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym.
- Prawidłowo stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym w wypowiedzi.
- Porównuje przedmioty i ludzi.
- Poprawnie uzupełnia zdania przedimkami: a / an / the / zero oraz poprawnie stosuje je w wypowiedzi.
- Poprawnie wyraża plany na przyszłość, swobodnie rozmawia na temat zamiarów, zadaje pytania i odpowiada.
- Dokładnie opisuje obowiązki swoje oraz innych osób, prawidłowo stosuje formę: have to / don't have to, has to / doesn't have to.
- W pełni poprawnie posługuje się czasem Future Simple (we wszystkich rodzajach zdań).
- Opowiada o czynnościach przyszłych na podstawie przeczytanego tekstu.
- Pisze list do Friends' Magazine, dokładnie opisuje swoje zainteresowania, poprawnie stosuje konstrukcje przymiotnika z przyimkiem (good at, crazy about...).
- Poprawnie pyta o podkreśloną w zdaniu informację (różne czasy i konstrukcje) i samodzielnie zadaje pytania o konkretną informację.
- Wykonuje projekt A survey: Why do we use computers?
- Zna i stosuje wszystkie formy past participle.
- Swobodnie i poprawnie stosuje czas Present Perfect we wszystkich rodzajach zdań (ever / never, already / just / yet).
- Poprawnie uzupełnia zdania w czasach: Present Perfect i Past Simple
- Poprawnie uzupełnia zdania zaimkami: some-, any-, no-.
- Swobodnie wykorzystuje je w wypowiedzi.
- Swobodnie i prawidłowo wyraża proste prośby przy pomocy: can / could, would like to.

- Swobodnie prowadzi dialog na temat zainteresowań, prawidłowo stosuje wszystkie przymiotniki z przymkami.
- Prawidłowo udziela rad, zastanawia się nad rozwiązaniem problemu, zadaje pytania: Why
- Prawidłowo udziela rad, zastanawia się nad rozwiązaniem problemu, zadaje pytania: Why should I...? i wyczerpująco odpowiada.
- Wyraża propozycję na kilka sposobów: Let's..., Let's not..., What about...?, Why don't we...? i prawidłowo reaguje.
- Prowadzi w miarę swobodną narrację w czasie przeszłym – zapisuje historię z podręcznika.
- Często stosuje sequencing words.
- Wykonuje projekt Unusual sports or activities in your country.
- Poprawnie stosuje czas Past Continuous (we wszystkich rodzajach zdań).
- Poprawnie uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników: can / could / be able to.
- Prawidłowo stosuje je w zdaniach złożonych.
- Wykonuje projekt Your favourite wild animal.
- Zasadniczo poprawnie stosuje formy question tag w wypowiedzi.
- Dokładnie opisuje ubrania osób na ilustracji.
- Prawidłowo stosuje słowa: too / enough wraz z różnymi przymiotnikami.
- Porównuje osoby.
- Poprawnie wykorzystuje konstrukcję (not) as...as.
- Píše list do Friends' Magazine o swoim mieście lub kraju.
- Poprawnie stosuje wyrażenia: too much, too many, not enough przed rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.
- Poprawnie tworzy przysłowki od podanych przymiotników oraz stosuje je w wypowiedzi.
- Wykonuje projekt In my country.

OCENA CELUJĄCA

W wymaganiach na ocenę celującą uczeń spełnia wszystkie wymagania powyższe oraz:

- Biegłe posługuje się językiem w mowie i w piśmie
- Opanował treści programowe na ocenę bardzo dobrą
- Bierze udział w konkursach języka angielskiego na terenie szkoły jak i poza nią
- Czynnie propaguje język angielski na forum szkoły poprzez: przygotowywanie prac plastyczno-językowych (tzw. project) czytanie lektur w języku angielskim(do wypożyczenia u nauczycieli języka angielskiego)